

PENGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI

Oleh

Endang Maryunanik

NIM. 1107198

ABSTRAK

Penelitian Ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi. Rendahnya kemampuan menulis siswa disebabkan oleh berbagai faktor, diantaranya guru masih menggunakan metode ceramah serta dominasi guru dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan proses pembelajaran menjadi pasif dan membosankan. Sehubungan dengan permasalahan di atas, melalui penelitian ini diharapkan memperoleh cara yang tepat untuk perbaikan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Sukarasa III dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi. Penerapan media Audio-Visual diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi, karena media Audio-Visual ini dapat memancing siswa untuk menuangkan ide dan gagasannya kedalam bentuk tulisan. Dimulai dari hal-hal atau situasi yang nyata dan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan model penelitian tindakan kelas dari Kemmis & Taggart (Arikunto, 2014, hlm. 74) yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan dalam dua siklus penelitian dimana tiap siklus difokuskan pada materi tentang karangan narasi dengan menggunakan media Audio – Visual. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sukarasa III dengan subjek penelitian kelas IV. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran dan bahwa penggunaan media Audio-Visual dapat meningkatkan kemampuan siswa yang terus meningkat. Dari 37 orang siswa hasil tes pendahuluan hanya mencapai rata-rata nilai 51,08, sedangkan yang diharapkan adalah 75 (KKM). Pada siklus I hasil belajar siswa baru mencapai rata-rata 53,03 dengan ketuntasan 6,07%. Pada siklus ke II mengalami peningkatan menjadi 77,96 dengan ketuntasan 81,25%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Audio-Visual dapat meningkatkan kemampuan menulis terhadap siswa. Maka peneliti merekomendasikan kepada pendidik mengenai penggunaan media Audio-Visual sebagai media pembelajaran menulis karangan narasi. Karena dengan menggunakan media Audio-Visual dapat menuangkan ide dan gagasannya kedalam bentuk bahasa tulisan.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Karangan Narasi dan Media Audio-Visual

AUDIO-VISUAL MEDIA USE IN LEARNING WRITE ESSAYS NARRATION

By
Endang Maryunanik
NIM. 1107198

ABSTRACT

This research was motivated by the low ability students in essay writing narrative. Lack of writing skills students are caused by various factors, including teachers still use the lecture method and the dominance of the teacher in the learning process, causing the process of learning becomes passive and boring. In connection with the above problems, through research is expected to obtain an appropriate way to improve the quality of learning Indonesian in Sukarasa III Elementary School in improving students' skills in writing narrative essay. Application of Audio-Visual media is expected to increase students' skills in writing narrative essays, as Audio-Visual media can provoke students to ideas and ideas into written form. Starting from things or situations real and close to everyday life. The method used in this research is the Classroom Action Research (PTK), using classroom action research model of Kemmis & Taggart (Arikunto, 2014, p. 74), which consists of four stages: planning, execution in two cycles with each cycle focusing research the material on narrative essay using the media Audio - Visual. This research was conducted in primary schools Sukarasa III with IV class research subjects. The purpose of this research is to improve the learning process and that the use of Audio-Visual media can improve the ability of students continues to rise. Of the 37 students of the preliminary test results only reached an average value of 51.08, while the expected was 75 (KKM). In the first cycle of student learning outcomes reached an average of 53.03 with 6.07% .In completeness to the second cycle increased to 77.96 by 81.25% completeness. It can be concluded that the use of Audio-Visual media can improve the ability to write to the students. The researchers recommend to educators regarding the use of Audio-Visual media as a medium of learning to write narrative essays. Because by using Audio-Visual media can and gagasananya ideas into written language forms.

Keywords: Narrative Essay Writing Ability and Audio-Visual Media